

Вредные привычки и как с ними бороться

(Краткое пособие для родителей)

Народная мудрость гласит: «Маленькие детки – маленькие бедки, большие детки – большие бедки». Не ошибусь, думаю, если скажу, что эту пословицу родители начинают частенько вспоминать, когда ребёнок перешагивает пятилетний рубеж. К этому времени дети, как правило, способны в полной мере проявить свой «ангельский» характер, и определённые поступки, поведение, которые совсем недавно вызывали умиление, теперь вызывают совершенно противоположные чувства. Как найти общий язык с ребёнком, как уберечь его от ошибок, не затрагивая при этом чувство его собственного достоинства и не возводя преград во взаимоотношениях, пойдёт сегодня речь.

Если ребёнок грызёт ногти, берёт в рот разные предметы

Данным привычкам дети подвержены довольно часто, и, кстати, совершенно неосознанно. По своему опыту или опыту своих знакомых вы знаете, что для их искоренения родители используют самый простой метод – нравоучительную беседу или старинный бабушкин способ – смазывание ногтей горчицей. Некоторые мамы девочек идут на хитрости, например, делают маникюр. Но обычно все эти способы оказываются бессильными перед неумным желанием положить себе в рот посторонний предмет, будь то пальцы, карандаш или ещё бог знает что. Психологи считают, что искоренять надо не сами привычки, так как это всего лишь следствие, а причину её возникновения. Чтобы понять, почему ребенок их приобрел, достаточно внимательно понаблюдать за ним. Надо сказать, что причины чаще всего носят психологический характер, например, переживания из-за проблем в общении с другими детьми или из-за трудностей, возникающих в учёбе. А может быть, вы, родители, излишне строги к нему и предъявляете завышенные требования, мечтая о самом-самом лучшем ребёнке на свете. В любом случае необходимо их выявить, а затем приступить к ка-



ким-либо действиям. Но чего нельзя делать ни в коем случае, так это наказывать ребёнка, ведь он и сам рад отучиться от своих «вредных» привычек, но у него не получается. Слово, конечно, хороший помощник, но оно должно быть добрым, ненавязчивым и обязательно подкреплено примерами:

«Если бы у нас не было ногтей, нам пришлось бы очень трудно. Не веришь, тогда давай заклеим ногти липкой лентой на один день, и посмотрим, насколько тебе будет удобно. Кроме того, ногти нельзя грызть и по другим причинам. Во-первых, обгрызенные ногти выглядят очень некрасиво. Окружающие наверняка будут думать, что ты – грязнуля. Во-вторых, грызя ногти, можно легко поранить кожу вокруг них, а это значит, что открыты двери для самых разных микробов, которые с большой радостью поселятся внутри, чтобы доставлять тебе разные неприятности. Палец будет нырывать, болеть и тогда нужно обращаться за помощью к врачу».

Не стоит, конечно, надеяться, что одна беседа может решить проблему, родителям не раз придётся предъявить убедительные доводы, но хочется



повториться ещё раз – не забывайте об истинных причинах «вредных» привычек.

Если ребёнок берёт чужое

Давайте вспомним, дорогие взрослые, ведь практически каждого из нас когда-нибудь посещало желание присвоить что-нибудь чужое, иногда мы даже произносим его вслух: «Хорошо бы банк ограбить или ювелирный магазин», прекрасно понимая, что никогда не пойдём на это. А иногда родители действительно позволяют взять на глазах у детей что-

то чужое, например, яблоки из чужого сада, газеты из соседского ящика. Да, к сожалению, и наша культура в последнее время пропагандирует несколько другие ценности (благородные разбойники, насилие во имя добра и т. д.)

Что испытывают родители, когда сталкиваются с детским воровством? Растерянность, страх, стыд. И, естественно, возникает вопрос, что делать и как вести себя в этой ситуации? Дети до момента оценки их поступка взрослыми не понимают, плохо они сделали или хорошо. В два годика малыш не осознает, что есть чужая собственность, для него всё общее, но в пять-семь лет воровство говорит о некотором пробеле в нравственном воспитании (речь не идет о детях, живущих в неблагополучных семьях) и для родителей это звоночек,

чтобы задуматься: всё ли в порядке у ребёнка, не испытывает ли он дискомфорт, возможно, даже и в семье (холодность непосредственно к ребёнку, неудовлетворённость его жизненных потребностей, отчуждённость между родителями и т. д.) По мнению психологов, таким образом он хочет привлечь к себе внимание родителей, пусть даже и этим негативным способом. Лучше, конечно, предупредить воровство, воспитывая у ребёнка правильное отношение к чужой собственности, обязательно обращая внимание ребён-

ка на переживания человека, утратившего нечто. «Будет ли тебе обидно, если кто-то возьмёт без разрешения твою любимую игрушку? Если тебе захочется что-либо взять, подумай, будет ли это приятно тому человеку и доставит ли тебе радость чужое горе?» Будьте внимательны к тому, что ответит ваш ребёнок, как далеко он зашёл в своих рассуждениях на эту тему. Познакомьте его с правилом: «Поступай так, как хочешь, чтобы поступали с тобой». Очень полезно разбирать различные ситуации, использовать для примера детскую литературу. Естественно, ребёнок должен твёрдо усвоить, что воровство наказуемо, что оно приносит моральные страдания, а владение украденной вещью не всегда приносит то удовольствие, которое хотелось бы получить.

КАК ЖЕ ПРАВИЛЬНО СЕБЯ ВЕСТИ, ПОЙМАВ «ВОРИШКУ»:

- никогда не устраивайте разборки под горячую руку

- никогда не обвиняйте ребенка в краже, даже если, кроме него, больше никого. Исключение - когда вы застали его на месте преступления, но и в этом случае выбирайте выражения. Дайте ему понять, как вас это огорчает. Спокойная беседа, обсуждение ваших чувств, совместный поиск решения любой проблемы лучше выяснения отношений

- оставляйте малышу путь к отступлению. Если вы уверены, что вещь взял он, но ему трудно в этом признаться, подскажите, что то, что он взял, можно незаметно подложить на место. Например, для маленьких детей подойдет следующий

ход: «У нас дома, видимо, завелся домовый. Давай поставим ему угощение, он подберет и вернет нам пропажу»

- украденную вещь необходимо вернуть хозяину, но необязательно заставлять ребенка это делать самостоятельно, лучше пойти вместе с ним

- обращайте внимание на тех, с кем он дружит, ребёнок мог попасть под плохое влияние.

Таким образом, задача родителей вовремя, а главное, правильно отреагировать на поступок ребёнка, чтобы сохранить искренние и доверительные отношения с ним, позволить ему поверить в свои силы.

*Подготовила
Татьяна ШИРОКОВА*